



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA DIAS

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA 1º ANO \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 a 02/10 DE 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 28/09 à 02/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

PROFESSORAS: MÔNICA, ROSÉLIA E SANDRA

## **ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 A 02/10/2020.**

**PROFESSORAS: MONICA, SANDRA e ROSÉLIA.**

**TURMAS: A, B e C.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Compreensão do texto - SEA - Habilidade visual - Habilidade motora - Vocabulário - Sequência alfabética - Percepção de imagens - Atenção - Análise e Síntese.
- Gênero textual: Vídeo – Abelhas e Abelhas na colmeia. Conteúdo: Compreensão e interpretação.
- Gênero textual: Música: Patrulha insistente.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar a função social do texto.
- Perceber a sequência das palavras na ordem alfabética.
- Perceber o som/letra das palavras escritas com: AL, EL, IL, OL, UL.

---

### **MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Conteúdo: - Números Naturais 1 ao 40 (sistematização); -Contagem -Sequenciação; -Antecessor e Sucessor; -Relação Número quantidade.
- Conteúdo: Números naturais até 50 (contagem, leitura, escrita, sequenciação). Unidade e dezena (agrupamentos e desagrupamentos).

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ser capaz de entender a formação numérica dos números até 50. Antecessor/sucessor, maior/menor.
- Perceber as dezenas exatas.

---

### **HISTÓRIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Conteúdo: Manifestações Culturais. Folclore.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar as brincadeiras e brinquedos folclóricos que fazem parte do folclore.

---

### **GEOGRAFIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar os vestuários usados no frio e no calor.

---

### **CIÊNCIAS: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Conteúdo: Corpo humano e seres vivos do ambiente (revisão).

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Reconhecer os seres vivos e as partes do corpo.

---

### **ENSINO REIGIOSO: O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Conteúdo: Lugares sagrados (oriental).

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- conhecer e respeitar as diferentes religiões.

---

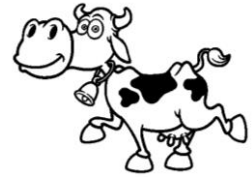
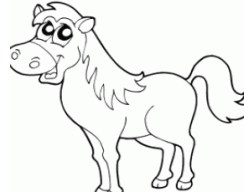
### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** Registrar no caderno as atividades ou nas folhas pesquisando gravuras, fazendo desenhos e tirando duvidas com a professora.

NOME: \_\_\_\_\_

1) ) COMPLETE AS FRASES USANDO O NOME DOS ANIMAIS:



ELA BOTA OVOS: \_\_\_\_\_.

ELE É O MELHOR AMIGO DO HOMEM: \_\_\_\_\_.

ELE NADA NA LAGOA: \_\_\_\_\_.

EU BEBO O LEITE DELA: \_\_\_\_\_.

VOU MONTAR E GALOPAR NO \_\_\_\_\_.

ELE FAZ... MIAU: \_\_\_\_\_

2 ) CIRCULE QUAL PALAVRA VEM PRIMEIRO NA ORDEM AFABÉTICA:



**F**ILOMENA














**M**ALUQUINHO

NOME: \_\_\_\_\_

1)DESCUBRA OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS:

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   |  | 5   | 6   | 7   |  |
| 9  | 10  | 11  | 12  |  | 14  | 15  | 16  |
|  | 18  | 19  |  | 21  | 22  | 23  |  |
| 25   |  | 27  | 28  | 29  |  | 31  | 32  |
| 33   | 34  |  | 36  | 37  | 38  |  | 40  |

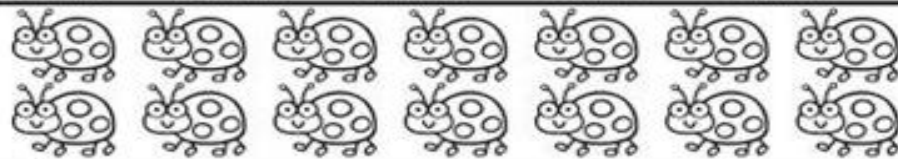
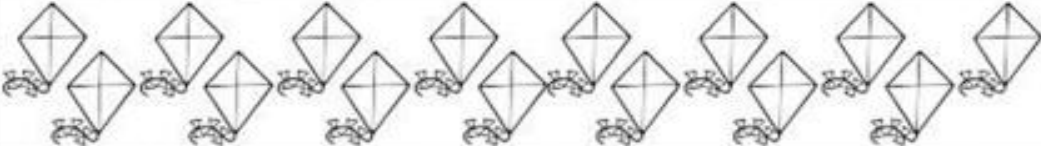
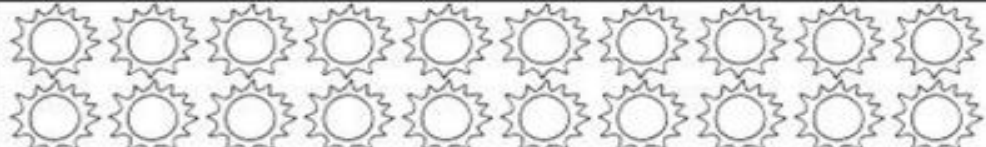
|   |                      |   |                      |   |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |   |                      |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  |                      |

2) COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

|                      |           |                      |
|----------------------|-----------|----------------------|
| <input type="text"/> | <b>36</b> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <b>34</b> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <b>30</b> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <b>38</b> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <b>32</b> | <input type="text"/> |

|                      |           |                      |
|----------------------|-----------|----------------------|
| <input type="text"/> | <b>33</b> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <b>37</b> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <b>31</b> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <b>35</b> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <b>39</b> | <b>40</b>            |

3) CONTE E COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE:

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |



NOME: \_\_\_\_\_

EXISTEM VÁRIAS RELIGIÕES E SEUS LUGARES SAGRADOS. APRENDEMOS QUE DEVEMOS RESPEITAR TODAS.

1) ENCONTRE AS DIFERENÇAS NO PEQUENO KRISHNA:



1) OS HÁBITOS DE VESTUÁRIO DAS PESSOAS MUDAM NO FRIO E NO CALOR?

NÃO

SIM

2) CIRCULE A ROUPA ADEQUADA PARA AS CRIANÇAS USAREM:

|   |  |
|---|--|
| <p><b>JÚLIO OLHOU PELA JANELA E VIU NEVE!</b></p> <p>QUE ROUPA DEVO VESTIR?</p> | <p><b>ANA ESTÁ SENTINDO MUITO CALOR!</b></p> <p>QUE ROUPA DEVO VESTIR?</p> |
|---|--|

NOME: \_\_\_\_\_

1) FORMAR 4 NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DESTA PALAVRA:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | I | M | E | N | T | O | S |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) ENCONTRE O NOME DOS 5 INSETOS:

ABELHA-FORMIGA-GAFANHOTO-JOANINHA-GRILO

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | A | L | U | P | A | B | E | L | H | A | G |
| L | K | F | O | R | M | I | G | A | C | E | R |
| G | A | F | A | N | H | O | T | O | H | C | I |
| H | G | F | E | I | L | O | P | J | U | A | L |
| N | H | U | I | N | C | A | Q | I | J | C | O |
| J | O | A | N | I | N | H | A | B | I | R | G |

3) AS ABELHAS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM:

SUCO

LEITE

MEL

4) ESCREVA O NOME DO DESENHO E DEPOIS SEPRE EM SÍLABAS:



\_\_\_\_\_

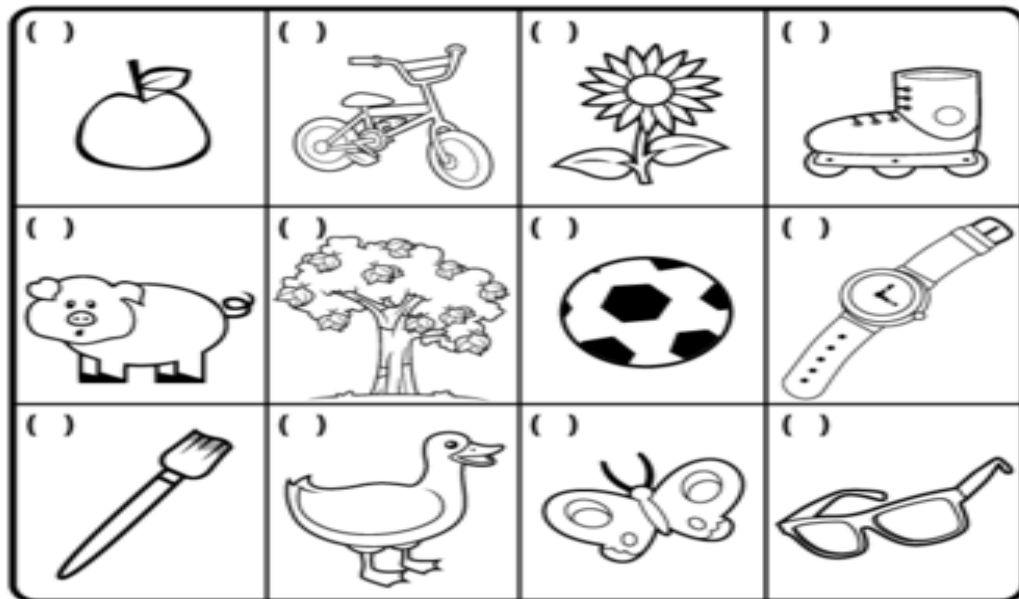
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

1) ASSINALE COM UM X OS SERES VIVOS. AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM:



2) COPIE AS PARTES DO CORPO:



|       |        |       |         |        |
|-------|--------|-------|---------|--------|
| MÃO   | PÉ     | OMBRO | PERNAS  | COXA   |
| BRAÇO | ORELHA | OLHOS | PESCOÇO | CABEÇA |



NOME: \_\_\_\_\_

1) APÓS OUVIR A MÚSICA, PINTE NO TEXTO DE ACORDO COM A LEGENDA:

### PATRULHA INSISTENTE

#### TÍTULO

#### VERSOS

- \_\_\_\_\_ ★ SOMOS A PATRULHA INSISTENTE
- \_\_\_\_\_ ★ DA CORRENTE QUE PEGA GENTE
- \_\_\_\_\_ ★ PARA PROMOVER ALGUMA AÇÃO
- \_\_\_\_\_ ★ CENTELHA QUE PRESERVE A VIDA DAS ABELHAS
- \_\_\_\_\_ ★ PRINCIPALMENTE DAS ABELHAS SEM FERRÃO

#### ESTROFES

- \_\_\_\_\_ ★ SEM ELAS NÃO HÁ POLINIZAÇÃO
- \_\_\_\_\_ ★ DA FLORA NÃO HAVERÁ REPRODUÇÃO
- \_\_\_\_\_ ★ NÃO SOBREVIVERÃO OS ANIMAIS
- \_\_\_\_\_ ★ SEM ANIMAIS A NATUREZA NÃO ENGANA
- \_\_\_\_\_ ★ PORQUE TAMBÉM NÃO EXISTIRÁ A RAÇA HUMANA

#### RIMAS



2) COMPLETE COM **AL, EL, IL, OL, UL**:



\_\_\_\_\_FACE



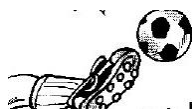
C\_\_\_\_\_MÉIA



PINC\_\_\_\_\_



JORN\_\_\_\_\_



FUTEB\_\_\_\_\_



FUN\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

1) COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO, DEPOIS PINTE AS DEZENAS EXATAS:

|    |  |  |  |    |  |  |  |  |    |
|----|--|--|--|----|--|--|--|--|----|
| 1  |  |  |  | 5  |  |  |  |  | 10 |
| 11 |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 20 |
| 21 |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 30 |
| 31 |  |  |  | 35 |  |  |  |  | 40 |
| 41 |  |  |  | 45 |  |  |  |  | 50 |

2) MAIS UM NÚMERO DO QUADRO NUMÉRICO FOI APAGADO. VOCÊ SABE QUAL É?

A) 10

B) 30

C) 50

|    |
|----|
| 10 |
| 20 |
|    |
| 40 |
| 50 |

3) SE EU TIVER 40 UNIDADES E ACRESCENTAR MAIS 1, COM QUANTAS UNIDADES EU FICO?

D U

A) 40

B) 41

C) 44

4) O RINOCERONTE COMEU 10 PÊSSEGOS, E O JACARÉ COMEU MAIS 10. QUANTAS FRUTAS OS DOIS COMERAM AO TODO?



A) 20

B) 30

5) O COELHO TINHA 10 PÊSSEGOS. DESSES, ELE COMEU 2 E DEU 2 PARA DONA COELHA. QUANTOS SOBRARAM?

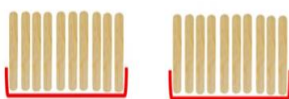


A) 9

B) 8

C) 6

6) QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ REPRESENTADO PELOS PALITOS ABAIXO?



A) 22

B) 30



C) 32

7) QUAL DOS NÚMEROS ABAIXO É O QUARENTA E SETE?

A) 47

B) 37

C) 27



## 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE AP. RANUCCI

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 A 02/10 DE 2020

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL -TARSILA DO AMARAL- RELEITURA;</li><li>• ELEMENTOS DA LING. VISUAL: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.</li></ul>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA;</li><li>• CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS, RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA;</li><li>• PRODUZIR UMA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” DA ARTISTA EM ESTUDO.</li></ul> |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>                     | ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.  |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>                   | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, E, RECORTES DE REVISTAS, JORNAIS, GIBIS OU LIVROS VELHOS.  |

### ARTE

**SIABA: RELEITURA** NÃO É UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. ELA CONSISTE NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA.

**OBSERVE A OBRA “PAISAGEM COM TOURO”, TARSILA DO AMARAL, 1925**



❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: RELEITURA DA OBRA “PAISAGEM COM TOURO” DE TARSILA DO AMARAL**

❖ **AGORA, É COM VOCÊ:**

- 1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, POIS AGORA, VOCÊ JÁ SABE O QUE É UMA RELEITURA. ENTÃO, MÃOS À OBRA!!
- 2- OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA ARTISTA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA, COLOQUE SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO DESENHAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES; ENFIM, ACRESCENTE ALGO NOVO.
- 3- UTILIZE JORNAIS, REVISTAS, GIBIS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS (SE TIVER) PARA RECORTAR E COLAR COMPONDO SUA RELEITURA. EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA!
- 4- NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: **“21º ROTEIRO: RELEITURA DA OBRA “PAISAGEM COM TOURO”-TARSILA DO AMARAL.**
- 5- SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

## 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A):

ALUNO (A):

TURMA: 1ºANO\_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

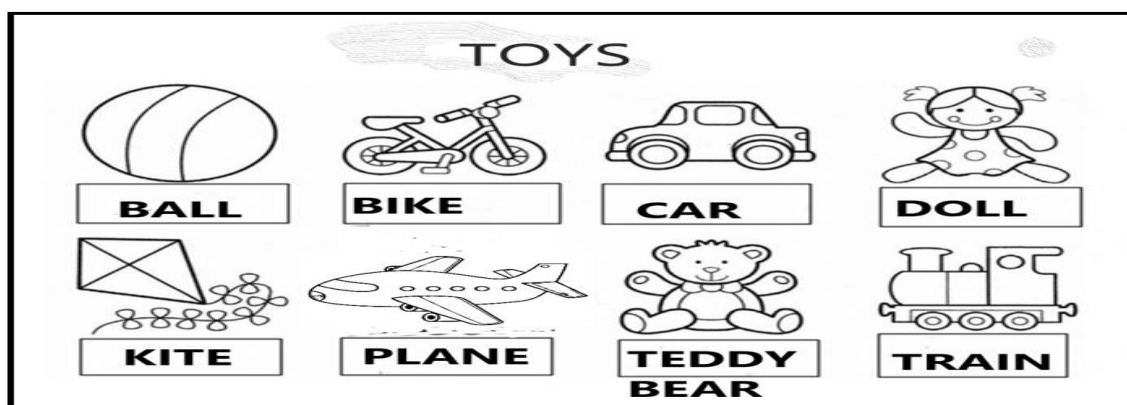
PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:  
[HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E](https://youtu.be/8-SWZPDCL6E) WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.
  - DESENHE E PINTE OS TOYS (BRINQUEDOS).

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_1ºANO\_\_\_\_\_

- DESENHE E PINTE OS **TOYS** (BRINQUEDOS).

**CAR** (CARRO)

**TEDDY BEAR** (URSO DE PELÚCIA)

**DOLL** (BONECA)

**BALL** (BOLA)

21ºROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1º ANO: \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PR. EF12EF04.S.1.06

COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO JOGO “DADO DO MOVIMENTO” QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO OS DETALHES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO E UM DADO PARA COMPLETAR A CENA DO JOGO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

CUBRA A SILHUETA DE NOSSO CORPO



WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR






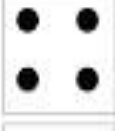

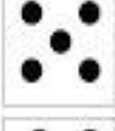

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE: DADO DO MOVIMENTO.**

NESSE JOGO VOCÊ DEVE CONSTRUIR O DADO E JOGAR, A FACE QUE CAIR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O MOVIMENTO CORRESPONDENTE NA FICHA.

**JOGAR E MOVIMENTAR**  
<https://bloguinhoesna.blogipat.com/>

|   |   |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

RECORTAR E MONTAR

